

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**

**Vyučovací předmět: Výtvarná výchova**

Ročník: 3.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><b>Rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření (linie, tvary, objemy, barvy, objekty); porovnává je a třídí na základě odlišností vycházejících z jeho zkušeností, vjemů, zážitků a představ</b></p> <p><b>V tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace</b></p> <p><b>Vyjadřuje rozdíly při vnímání událostí různými smysly a pro jejich vizuálně obrazné vyjádření volí vhodné prostředky</b></p>	<p><b>Prvky vizuálně obrazného vyjádření – linie, tvary, objemy.</b></p> <p><b>Uspořádání objektů do celků – uspořádání na základě jejich výraznosti, velikosti a vzájemného postavení ve statistickém a dynamickém vyjádření.</b></p> <p>Prvky vizuálně obrazného vyjádření.</p> <p>Volná malba, kresba. Ilustrace vlastního zážitku, příběhu.</p> <p><b>Reflexe a vztahy zrakového vnímání k vnímání ostatními smysly.</b></p>	<p>OSV – Osobností rozvoj – sebepoznání a sebepojetí</p> <p>EV – Lidské aktivity a</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><b>Na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil</b></p>	<p><b>Komunikační obsah vizuálně obrazných vyjádření – v komunikaci se spolužáky, rodinnými příslušníky a v rámci skupin, v nichž se žák pohybuje (ve škole i mimo školu); vysvětlování výsledků tvorby podle svých schopností a zaměření.</b></p>	<p>OSV – Sociální rozvoj – poznávání lidí</p>	